

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра конституционного,**

**административного и**

**муниципального права**

**(КАиМП ЮРФ)** наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра конституционного,**

**административного и**

**муниципального права**

**(КАиМП ЮРФ)** наименование кафедры

**А.А. Кондрашев**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Дисциплина М2.В.04 Представительные органы Российской Федерации

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа  
специальность магистратуры 40.04.01.07 Публичная власть:  
основы организации и деятельности

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

---

40.04.01.07 Публичная власть: основы организации и деятельности

---

заочная форма обучения

---

2020 год набора

---

Программу  
составили

к.ю.н. , доцент, Д.С. Рымарев

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины "Представительные органы в Российской Федерации" являются: формирование у студентов юридического мировоззрения в разрезе формирования и деятельности органов народного представительства - парламента на федеральном, региональном и местном уровнях, усвоение основных концепций парламентаризма, особенностей российской модели парламентаризма, сущности правотворческого процесса, понимание основных проблем организации и функционирования органов представительной власти, на всех уровнях государственного управления в Российской Федерации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины "Представительные органы в Российской Федерации" являются:

усвоение теории парламентаризма, парламентской деятельности, парламентского права;

усвоение ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;

получение системных представлений о проблемах правового регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс;

получение практических навыков законотворческой деятельности;

получение магистрантами навыков научно-исследовательской работы;

знакомство деятельностью законодательных (представительных) органов государственной власти.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	юридические типы научного познания; понятие и принципы

	методологии юридической науки;
Уровень 1	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
Уровень 1	методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.
<b>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
Уровень 1	основные виды ответственности, применяемые в отношении представительных органов Российской Федерации, а также причины и условия, являющиеся основанием для применения соответствующих мер
Уровень 1	анализировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для применения к представительным органам соответствующих мер ответственности
Уровень 1	навыками прогнозирования основных тенденций, привлечения представительных органов к соответствующим мерам ответственности
<b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
Уровень 1	понятие и виды нормативных правовых актов, принимаемых представительными органами в Российской Федерации; способы и правила их толкования
Уровень 1	- грамотно и квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - правильно понимать и применять нормативные правовые акты.
Уровень 1	- навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативных правовых актов; - навыками единообразного применения нормативных правовых актов.
<b>ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления ко</b>	
Уровень 1	- понятие и виды нормативных правовых актов; - требования, предъявляемые к нормативным правовым актам; - правила антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; - действующее законодательство в конкретной сфере юридической деятельности.
Уровень 1	- давать экспертные заключения по различным правовым вопросам; - выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
Уровень 1	- навыками законотворческой деятельности; - навыками правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших правовых проблем; - навыками экспертно-консультационной юридической деятельности.

<b>ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание</b>	
Уровень 1	- основы философии и социологии права, ораторского искусства; основные подходы к психологии и педагогике для осуществления правового воспитания и формирования юридического мировоззрения.
Уровень 1	- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; грамотно и компетентно излагать учебный материал по юридическим дисциплинам и формировать соответствующее отношение к правовой культуре у иных лиц; прививать правовую культуру обучаемым.
Уровень 1	- юридической терминологией; навыками работы с правовыми источниками (актами), учебной и учебно- методической литературой; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками преподавания на высоком качественном уровне юридических дисциплин; навыками передачи информации иным лицам; навыками участия в судебных заседаниях; навыками ведения воспитательной работы и формирования правосознания.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина "Представительные органы в Российской Федерации" тесно связано с целым рядом юридических наук и соответствующих им учебных дисциплин.

Изучению дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин:

Философия права

Актуальные проблемы конституционного и административного права

Формы публичного управления

Дисциплины для которых дисциплина является предшествующей:

Административно-процессуальное право

Административно-деликтное право

Административная юстиция

Теория и практика публичной службы

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	<b>0,89 (32)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,56 (20)	0,56 (20)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,86 (139)</b>	<b>3,86 (139)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>0,25 (9)</b>	<b>0,25 (9)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Функции парламента. Парламентский контроль.	0	2	0	18	ПК-15 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8
2	Законодательный процесс на федеральном уровне: стадии, субъекты, конструирование закона, урегулирование разногласий в законодательном процессе	2	2	2	20	ПК-15 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8
3	Статус парламентария: права, обязанности, ограничения, гарантии депутатской деятельности, индемнитет и иммунитет.	0	0	0	15	ПК-15 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8

4	Структура и порядок работы Законодательного Собрания Красноярского края. Парламентский контроль.	2	2	0	20	ПК-15 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8
5	Региональный законодательный процесс: субъекты, стадии, урегулирование разногласий, опубликование и вступление в силу. Юридико-технические особенности разработки и конструирования законодательных актов. Аппарат Законодательного Собрания.	0	2	0	20	ПК-15 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8
6	Статус регионального парламентария: права, обязанности, ограничения, гарантии депутатской деятельности, индемнитет и иммунитет.	2	4	0	20	ПК-15 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8
7	Структура и порядок работы Красноярского городского Совета.	0	4	0	16	ПК-15 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8



8	Особенности муниципального правотворческого процесса. Особенности статуса депутата представительного органа местного самоуправления	2	4	2	10	ПК-15 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8
Всего		8	20	4	139	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Функции парламента. Парламентский контроль.	0	0	0
2	2	Законодательный процесс на федеральном уровне: стадии, субъекты, конструирование закона, урегулирование разногласий в законодательном процессе.	2	0	0
3	3	Статус парламентария: права, обязанности, ограничения, гарантии депутатской деятельности, индемнитет и иммунитет.	0	0	0
4	4	Структура и порядок работы Законодательного Собрания Красноярского края. Парламентский контроль	2	0	0

5	5	Региональный законодательный процесс: субъекты и стадии. Юридико-технические особенности разработки и конструирования законодательных актов регионального уровня.	0	0	0
6	6	Статус регионального парламентария: права, обязанности, ограничения, гарантии депутатской деятельности, индемнитет и иммунитет.	2	0	0
7	7	Структура и порядок работы Красноярского городского Совета.	0	0	0
8	8	Особенности муниципального правотворческого процесса. Статус депутата представительного органа местного самоуправления.	2	0	0
Всего			2	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Функции парламента. Парламентский контроль.	2	4	0
2	2	Законодательный процесс на федеральном уровне: стадии, субъекты, конструирование закона, урегулирование разногласий в законодательном процессе.	2	0	0

3	4	Структура и порядок работы Законодательного Собрания Красноярского края.	2	4	0
4	5	Региональный законодательный процесс: субъекты, стадии, урегулирование разногласий, опубликование и вступление в силу. Юридино-технические особенности разработки и конструирования законодательных актов.	2	2	0
5	6	Статус регионального парламентария: права, обязанности, ограничения, гарантии депутатской деятельности, индемнитет и иммунитет.	4	0	0
6	7	Структура и порядок работы Красноярского городского Совета.	4	0	0
7	8	Особенности муниципального правотворческого процесса. Особенности статуса депутата представительного органа местного самоуправления.	4	0	0
Всего			20	10	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Законодательный процесс на федеральном уровне: стадии, субъекты, конструирование закона, урегулирование разногласий в законодательном процессе.	2	0	0

2	8	Особенности муниципального правотворческого процесса. Особенности статуса депутата представительного органа местного самоуправления.	2	0	0
Результат			4	0	0

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шахрай С. М.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры по направлению 030500 и специальности 030501 "Юриспруденция"	Москва: СТАТУТ, 2017
Л1.2	Баглай М. В.	Конституционное право Российской Федерации: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чиркин В. Е.	Конституционное право: Учебник для бакалавриата	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015
Л2.2	Черепанов В. А.	Конституционное право России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л2.3	Меньшов В. Л.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016
Л2.4	Нарутто С.В., Таева Н. Е.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="http://sudact.ru">http://sudact.ru</a>
Э2	ГАС РФ «Правосудие»	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
Э3	КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э4	ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется студентами на протяжении всего изучения дисциплины с целью подготовки к семинарским занятиям, к промежуточному контролю и итоговой аттестации.

Аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Промежуточной формой контроля, является выступление на практических занятиях с докладом по избранной студентом теме.

Выбор конкретной темы доклада осуществляется студентом самостоятельно с последующим его согласованием с преподавателем в устной или электронной форме (путем направления письма преподавателю на электронную почту). Список тем носит рекомендательный характер. Студент может выбрать одну из предложенных тем или предложить собственную, согласовав её с преподавателем, ведущим спецкурс. В качестве тем докладов рекомендуется выбирать сложную проблему, не имеющую однозначного решения ни в законодательстве, ни в правоприменительной практике. Подготовленный доклад должен быть представлен преподавателю на проверку и защищен на семинарском занятии или в индивидуальном порядке.

Лекции, семинарские занятия, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
-------	---

9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level
-------	--

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную инфор-мационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информа-ционно-образовательную среду СФУ.

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Дистанционное обучение - занятия семинарского и лекционного типа, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом (корпоративный социальный сервис "Мой СФУ" (<https://i.sfu-kras.ru>), сервис вебинаров и видеоконференций (<https://webinar.sfu-kras.ru>), информационная обучающая система "е-Курсы" (<https://e.sfu-kras.ru>), сервис видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us>).